

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BÌNH DƯƠNG**

---



**CHƯƠNG TRÌNH**  
**ĐÀO TẠO THỰC HÀNH**

**NGÀNH: Y SĨ ĐA KHOA**

**HỆ: TRUNG CẤP**

**HÌNH THỨC: CHÍNH QUY**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 353/QĐ-CDYT, ngày 08 tháng 8 năm 2022  
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Y tế Bình Dương)*

**Bình Dương – 2022**



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THỰC HÀNH  
Y SĨ ĐA KHOA TRUNG CẤP**

*(Ban hành theo Quyết định số: 353/QĐ-CĐYT ngày 08 tháng 8 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Bình Dương)*

- Tên ngành đào tạo : **Y SĨ ĐA KHOA**
- Mã ngành : **5720101**
- Hệ đào tạo : **TRUNG CẤP**
- Hình thức đào tạo : **CHÍNH QUY**
- Đối tượng tuyển sinh : **Tốt nghiệp trung học phổ thông (hoặc tương đương)**
- Thời gian đào tạo : **2 năm (4 học kỳ)**

**PHẦN 1. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG**

Chương trình khung đào tạo thực hành ngành Y sĩ trung cấp hệ 2 năm của Trường Cao đẳng Y tế Bình Dương được xây dựng dựa trên cơ sở pháp lý của các văn bản sau đây:

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT- BLĐTBXH ngày 01 tháng 03 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ.

Trong quá trình biên soạn, Hội đồng đào tạo Trường Cao đẳng Y tế Bình Dương đã tham khảo Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng hiện đang được giảng dạy tại các trường Cao đẳng Y tế trong nước, Trường cũng đã tham khảo ý kiến của các giảng viên có kinh nghiệm, cán bộ quản lý Y tế tại các Bệnh viện, Trung tâm Y tế, phòng khám Khu vực trong tỉnh và các tỉnh, thành phố thuộc khu vực Miền Đông Nam Bộ.

**1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**1.1 Mục tiêu chung:**

- Đào tạo người y sĩ đa khoa: Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn ở trình độ trung cấp, làm nhiệm vụ chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân tại tuyến y tế cơ sở.
- Có đạo đức lương tâm nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm trước sức khỏe và tính mạng người bệnh.
- Có đủ sức khỏe, không ngừng học tập để nâng cao trình độ.

**1.2 Mục tiêu cụ thể**

**a) Về kiến thức:**

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về:
  - + Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người.
  - + Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Trình bày được những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán, điều trị và phòng một số bệnh thông thường.
- Trình bày được luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân.

**b) Về kỹ năng:**

- Thực hiện được việc thăm, khám và chữa một số bệnh, chứng bệnh thông thường
- Phát hiện sớm và xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu tại tuyến y tế cơ sở
- Làm được một số thủ thuật theo qui định của Bộ Y tế.
- Chuyển tuyến trên kịp thời các bệnh vượt quá qui định và khả năng giải quyết của tuyến y tế cơ sở.
- Tổ chức quản lý và thực hiện các chương trình y tế quốc gia, phát hiện dịch bệnh sớm, lập kế hoạch, triển khai thực hiện phòng bệnh và chống dịch.
- Truyền thông giáo dục sức khỏe; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở tuyến y tế cơ sở.
- Quản lý trạm y tế xã.

**c) Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Thực hành nghề nghiệp theo luật pháp, tận tụy với sự nghiệp bảo vệ sức khỏe nhân dân.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

**1.3 Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:** Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể làm việc được ở các Bệnh viện, Trung tâm y tế, các cơ quan đơn vị chuyên ngành y tế khác hoặc các cơ quan đơn vị hành chính sự nghiệp, các dịch vụ thuộc các thành phần y tế.

**2. KHỐI LƯỢNG PHÂN THỰC HÀNH VÀ THỜI GIAN KHÓA HỌC**

- Số lượng môn học có phân thực hành lâm sàng: 12
- Khối lượng thực hành lâm sàng, Thực tế ngành: 839 giờ; Kiểm tra: 16 giờ.
- Thời gian khóa học: 2 năm

**3. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH THỰC HÀNH**

**3.1. Khung chương trình đào tạo thực hành**

STT	Mã môn học	Tên môn học	Số giờ thực hành	Thời gian thực hiện
1	1111962	Điều dưỡng cơ bản - Kỹ thuật điều dưỡng	90	Học kỳ 1 – Năm 1
2	1130233	Triệu chứng học	45	Học kỳ 2 – Năm 1
3	1130234	Bệnh học nội khoa	90	Học kỳ 2 – Năm 1
4	1130253	Bệnh truyền nhiễm, xã hội	45	Học kỳ 2 – Năm 1
5	1130232	Bệnh học ngoại khoa	90	Học kỳ 2 – Năm 1
6	1130237	Sức khỏe sinh sản	45	Học kỳ 1 – Năm 2
7	1130236	Sức khỏe trẻ em	45	Học kỳ 1 – Năm 2
8	1130238	Y học cổ truyền	45	Học kỳ 1 – Năm 2
9	1130239	Bệnh chuyên khoa	45	Học kỳ 1 – Năm 2

STT	Mã môn học	Tên môn học	Số giờ thực hành	Thời gian thực hiện
10	1130642	Y tế cộng đồng	45	Học kỳ 1 – Năm 2
11	1130240	Thực tập tốt nghiệp	180	Học kỳ 2 – Năm 2
12	1130064	Sức khỏe trẻ em bổ trợ	90	Học kỳ 2 – Năm 2

### 3.2. Mô tả tóm tắt nội dung các học môn học

#### - Môn học 1: Điều dưỡng cơ bản và kỹ thuật điều dưỡng

+ Môn học này giúp sinh viên hình thành kỹ năng giao tiếp khai thác tình trạng bệnh trên bệnh nhân, nhận định đánh giá tình trạng bệnh nhân, thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân.

+ Rèn luyện và hoàn thiện các kỹ năng, kiến thức khi thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân.

#### - Môn học 2: Triệu chứng học

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

#### - Môn học 3: Bệnh học Nội khoa

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

#### - Môn học 4: Bệnh truyền nhiễm, xã hội

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: những khái niệm, đặc điểm dịch tễ học bệnh truyền nhiễm; triệu chứng lâm sàng và các biến chứng của bệnh để chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cách phòng chống bệnh trong cộng đồng ngay tại y tế cơ sở.

#### - Môn học 5: Bệnh học Ngoại khoa

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh ngoại khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

#### - Môn học 6: Sức khỏe sinh sản

Môn học này giúp cho sinh viên có điều kiện áp dụng kiến thức, kỹ năng vào công tác chăm sóc bệnh nhân, thai phụ, sản phụ, trẻ sơ sinh. Thực hiện quy trình khám bệnh, theo dõi bệnh và phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường để có hướng xử trí kịp thời, tránh để xảy ra tai biến cho thai phụ, sản phụ, trẻ sơ sinh...

#### - Môn học 7: Sức khỏe trẻ em

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nhi khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

#### **- Môn học 8: Y học cổ truyền**

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở theo phương pháp y học cổ truyền.

#### **- Môn học 9: Bệnh chuyên khoa**

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở

#### **- Môn học 10: Thực tập cộng đồng**

+ Môn học này được thực hiện tại trạm y tế xã và cộng đồng dân cư để giúp sinh viên thực hành các kỹ năng xác định vấn đề sức khỏe, lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền giáo dục, chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng.

+ Nội dung học phần này gồm: làm quen về tổ chức và điều kiện sống của cộng đồng; tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng bằng cách thu thập thông tin qua điều tra, phỏng vấn, thăm hộ gia đình; phân tích, giải thích kết quả, tìm ra vấn đề sức khỏe của cộng đồng; thực hành giáo dục sức khỏe. Kết thúc đợt thực tập viết báo cáo kết quả thực tập tại cộng đồng.

+ Sau khi học xong môn học này, người học có khả năng xác định vấn đề sức khỏe, tư vấn giáo dục sức khỏe, lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

#### **- Môn học 11: Thực tập tốt nghiệp**

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

#### **- Môn học 12 : Sức khỏe trẻ em bổ trợ**

Trang bị cho người học các kiến thức nâng cao về : Chăm sóc sức khỏe trẻ em, đặc điểm sinh lý bệnh lý các giai đoạn phát triển ở trẻ em ; Các vấn đề sức khỏe của trẻ em theo từng giai đoạn phát triển ; Làm bệnh án và thực hành thăm khám trên trẻ em.

### **4. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH:**

**4.1. Kế hoạch giảng dạy và quỹ thời gian:** thực hiện theo từng học kỳ và theo kế hoạch học tập của từng năm học.

- Quỹ thời gian theo quy định của nhà trường và phân bố theo từng học kỳ.

#### **4.2. Thực tập, thực hành và thực tế ngành:**

- Sinh viên thực tập tại Bệnh viện huyện, Bệnh viện tỉnh, các trạm y tế và được bố trí thực tập tại các khoa lâm sàng tại cơ sở thực tập.

- Sinh viên thực tập theo kế hoạch của khoa Y học lâm sàng và nhà trường đưa ra.

**4.3. Phương pháp dạy – học:** Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực: thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...

#### **4.4. Hướng dẫn tổ chức thi kết thúc môn học**

- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án/kế hoạch chăm sóc, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án/kế hoạch chăm sóc, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Thang điểm: 10 điểm

**Điểm kiểm tra KTHP = Trung bình điểm kiểm tra tại khoa, phòng.**

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buổi < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

- Đối với Thực tập cộng đồng và Thực tế tốt nghiệp, sinh viên phải làm bài báo cáo thực tập vào cuối đợt theo mẫu quy định của nhà trường.

# CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT ĐÀO TẠO THỰC HÀNH

## MÔN HỌC 1

**Tên môn học:** ĐIỀU DƯỠNG CƠ BẢN VÀ KỸ THUẬT ĐIỀU DƯỠNG

**Mã môn học:** 1111962

**Số tín chỉ thực hành:** 2

**Thời gian thực hành:** 90 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Các khoa hệ Nội và hệ Ngoại.

### I. Vị trí, tính chất của môn học

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 1

- **Tính chất:**

+ Học phần thực tập này giúp sinh viên hình thành kỹ năng giao tiếp khai thác tình trạng bệnh trên bệnh nhân, nhận định đánh giá tình trạng bệnh nhân, thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân.

+ Rèn luyện và hoàn thiện các kỹ năng, kiến thức khi thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân.

### II. Mục tiêu môn học:

- **Về kiến thức:**

+ Nhận định, đánh giá được tình trạng hiện tại của bệnh nhân dựa trên những nguyên tắc điều dưỡng cơ bản.

+ Ứng dụng những nguyên tắc Điều dưỡng cơ bản vào việc đáp ứng các nhu cầu cơ bản cho người bệnh.

+ Áp dụng kiến thức đã học vào công tác theo dõi, chăm sóc khi thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng trên bệnh nhân.

+ Phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường và biết cách xử trí kịp thời theo khả năng được quy định của sinh viên dưới sự hướng dẫn của giáo viên hoặc điều dưỡng trong khoa.

- **Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản theo quy trình.

+ Xây dựng được kế hoạch và thực hiện chăm sóc để đáp ứng các nhu cầu cơ bản của từng người bệnh.

+ Dự phòng, theo dõi, xử trí được các tai biến xảy ra trong và sau khi thực hiện kỹ thuật điều dưỡng.

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp tự chăm sóc người bệnh một cách phù hợp.

- **Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ân cần, cảm thông, chu đáo với người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ với đồng nghiệp trong công việc.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Tiếp nhận bệnh nhân tại khoa phòng	8
2	Giúp BN đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng hằng ngày	8



STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
3	Thực hiện đo các dấu hiệu sinh tồn	8
4	Thực hiện thuốc cho bệnh nhân: uống, tiêm trong da, tiêm dưới da, tiêm bắp, tiêm tĩnh mạch, truyền dịch	9
5	Thực hiện, kiến tập thông tiêu rửa bàng quang trên NB	8
6	Thực hiện hoặc kiến tập thụt tháo- thụt giữ trên NB	8
7	Thực hiện hoặc kiến tập thông tiêu trên NB	8
8	Cho BN thở oxy qua catheter 2 nhánh, thở oxy 1 nhanh, thở oxy qua mask.	8
9	Thực hiện kỹ thuật hút đàm nhớt đường hô hấp trên cho NB. Thực hiện, kiến tập hút thông đường hô hấp dưới cho NB.	8
10	Chăm sóc vết thương	8
11	Chăm sóc ngừa loét cho người bệnh.	8
12	Kiểm tra/kế hoạch chăm sóc	1
	<b>Tổng số</b>	<b>90</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### THỰC TẬP BỆNH VIỆN

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU	THỰC HIỆN
<b>KHOA NỘI</b> ( <b>Nội tổng hợp, Nội tim mạch, Nội lão khoa, Nội tiết-thận-CXK</b> )			
1	Nhận định và đánh giá tình trạng hiện tại người bệnh đến khám và điều trị.	1	
2	Vận chuyển người bệnh.	3	
3	Chuẩn bị dụng cụ để vô khuẩn, tiệt khuẩn dụng cụ.	2	
4	Hướng dẫn bệnh nhân tư thế nghỉ ngơi và trị liệu thông thường.	2	
5	Đo dấu sinh hiệu ( mạch, huyết áp, nhiệt độ, nhịp thở).	3	
6	Tiêm trong da, dưới da, tiêm bắp, tĩnh mạch, thử test.	3	
7	Truyền dịch.	3	
8	Giúp người bệnh uống thuốc.	1	
9	Lấy máu và bệnh phẩm làm xét nghiệm.	3	
10	Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh tại khoa.	2	
11	Ghi chép hồ sơ bệnh án, biểu mẫu điều dưỡng chăm sóc người bệnh.	2	
12	Hướng dẫn người bệnh tự chăm sóc khi xuất viện	2	
	<b>Tổng</b>	<b>27</b>	
<b>KHOA NGOẠI</b> ( <b>Ngoại tổng quát, Ngoại tiết niệu, Chấn thương chỉnh hình, Ngoại Thần kinh cột sống</b> )			
1	Nhận định và đánh giá tình trạng hiện tại người bệnh đến khám và điều trị.	1	
2	Vận chuyển người bệnh.	2	
3	Chuẩn bị dụng cụ để vô khuẩn, tiệt khuẩn dụng cụ.	1	
4	Các tư thế nghỉ ngơi và trị liệu thông thường.	2	
5	Đo dấu sinh hiệu ( mạch, huyết áp, nhiệt độ, nhịp thở).	5	
6	Tiêm trong da, dưới da, tiêm bắp, tiêm tĩnh mạch, thử test.	1	
7	Truyền dịch.	3	
8	Giúp người bệnh uống thuốc.	5	

9	Lấy máu và bệnh phẩm làm xét nghiệm.	2	
10	Thay băng vết thương thường, vết thương có ống dẫn lưu.	1	
11	Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh tại khoa.	2	
12	Ghi chép hồ sơ bệnh án, biểu mẫu điều dưỡng chăm sóc người bệnh.	3	
13	Hướng dẫn người bệnh tự chăm sóc khi xuất viện	2	
	<b>Tổng</b>	<b>30</b>	

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

##### **2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

##### **3. Học liệu:**

- Giáo trình môn *Điều dưỡng cơ bản và kỹ thuật điều dưỡng* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm phiếu chăm sóc, thực hiện kỹ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm phiếu chăm sóc, thực hiện kỹ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

##### **1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn Cơ sở khối ngành

##### **2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Giáo viên nhà trường kết hợp với giáo viên bệnh viện và điều dưỡng khoa. Giáo viên hướng dẫn cầm tay chỉ việc nhóm nhỏ sinh viên, hướng dẫn sinh viên thực hiện các kỹ thuật và đánh giá theo bảng kiểm.
- Đối với người học:
  - + Thực tập đầy đủ 100% số giờ theo quy định .
  - + Chấp hành nội quy của bệnh viện, khoa đang thực tập.
  - + Áp dụng kiến thức đã học vào công tác theo dõi, chăm sóc bệnh nhân.
  - + Thực hiện chỉ tiêu tay nghề được yêu cầu trong đợt thực tập.

##### **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Giao tiếp với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh
- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản theo quy trình.
- Dự phòng, theo dõi, xử trí được các tai biến xảy ra trong và sau khi thực hiện kỹ thuật điều dưỡng.

##### **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

[1] Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2011), *Hướng dẫn thực hành 55 Kỹ thuật Điều dưỡng cơ bản tập I, II*, [4] Bộ Y Tế, Nhà xuất bản Giáo dục, Việt Nam.

[2] Đỗ Đình Xuân (2007), *Điều dưỡng cơ bản tập I - II*, Vụ Khoa học và Đào tạo, Bộ Y Tế, Nhà xuất bản Y Học, Hà Nội.

## MÔN HỌC 2

**Tên môn học:** TRIỆU CHỨNG HỌC

**Mã môn học:** 1130233

**Số tín chỉ thực hành:** 1

**Thời gian thực hành:** 45 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: các khoa hệ Nội, Ngoại

### I. Vị trí, tính chất của môn học:

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 1

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

### II. Mục tiêu môn học:

#### - Về kiến thức:

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh người lớn nội khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### - Về kỹ năng:

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm thường gặp.

+ Xử trí ban đầu một số bệnh người lớn bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm.

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

+ Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng căn bản trên người bệnh.

#### - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa, bệnh truyền nhiễm

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Nghiên cứu ca bệnh bệnh nội khoa.	5
2	Nghiên cứu ca bệnh bệnh ngoại khoa.	5
3	Nghiên cứu ca bệnh bệnh nhi khoa.	5
4	Nghiên cứu ca bệnh sản khoa.	5

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
5	Nghiên cứu ca bệnh bệnh truyền nhiễm.	5
6	Bình bệnh án nội khoa	5
7	Đi buồng	5
8	Giao ban/ Giảng lâm sàng	9
9	Kiểm tra	1
<b>Tổng số</b>		<b>45</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu		Ghi chú
		Bệnh án	Thực hiện khám	
<b>Khoa Tim mạch</b>				
1	Nhồi máu cơ tim	1	1	
2	Thiếu máu cơ tim	1	1	
3	Xơ vữa mạch vành	1	1	
4	Tăng huyết áp	1	1	
5	Con đau thắt ngực	1	1	
6	Viêm cơ tim	1	1	
7	Suy tim	1	1	
<b>Tổng</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Khoa Nội Thần kinh – Ung thư – Da liễu</b>				
1	Bệnh Basedow	1	1	
2	Bệnh viêm cầu thận, hội chứng thận hư	1	1	
3	Bệnh suy thận	1	1	
4	Bệnh tai biến mạch máu não	1	1	
5	Bệnh đái tháo đường	1	1	
6	Bệnh đau dây thần kinh tọa	1	1	
<b>Tổng</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Ngoại tổng hợp</b>				
1	Bệnh nhân viêm phúc mạc	1	1	
2	Bệnh nhân thủng dạ dày tá tràng	0	1	
3	Bệnh nhân mổ sỏi mật	1	1	
4	Bệnh nhân viêm ruột thừa cấp	1	2	
5	Bệnh nhân viêm tụy cấp	0	1	
6	Bệnh nhân tắc ruột	1	1	
<b>Tổng</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	
<b>Ngoại thận tiết niệu</b>				

1	Bệnh nhân sỏi hệ tiết niệu	1	1	
2	Bệnh nhân u xơ tiền liệt tuyến	1	1	
3	Bệnh nhân thoát vị bẹn thường và nghẹt	1	1	
	<b>Tổng</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Thực hiện kỹ thuật điều dưỡng</b>				
1	Đo dấu sinh tồn		5	
2	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm dưới da		2	
3	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm bắp		5	
4	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm tĩnh mạch		5	
5	Truyền dung dịch		4	
6	Lấy bệnh phẩm xét nghiệm		5	
7	Sử dụng thuốc bằng đường uống		5	
8	Thay băng vết thương		5	
9	Chuyển người bệnh từ giường qua xe và ngược lại		4	
10	Đo điện tim (ECG)		1	
11	Trái giường đón bệnh		1	
12	Chuẩn bị cho người bệnh siêu âm		1	
13	Đặt sonde dạ dày, cho ăn qua sonde		1	
14	Cho người bệnh thở oxy qua ống thông mũi hoặc mask		2	
15	Truyền máu (kiến tập)		1	
16	Phụ bác sĩ chọc dò tủy sống, màng bụng, màng phổi (kiến tập)		1	
17	Theo dõi người bệnh thở máy		1	
18	Súc rửa bàng quang		1	
19	Thông tiểu nam/nữ		1	
20	Chăm sóc người bệnh mở khí quản		1	
21	Hút đờm nhớt bằng máy hút		1	
21	Theo dõi người bệnh trên monitoring		1	
	<b>Tổng</b>		<b>54</b>	
<b>Quản lý, ghi chép và sử dụng hồ sơ bệnh án</b>				
1	Tiếp nhận bệnh nhân vào khoa		5	
2	Ghi phiếu theo dõi truyền dịch		4	
3	Ghi phiếu theo dõi dấu hiệu sinh tồn		5	
4	Ghi phiếu chăm sóc người bệnh hằng ngày		5	
5	Viết báo cáo trực trong đêm		2	
	<b>Tổng</b>		<b>21</b>	

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

##### **2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

##### **3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: *Triệu chứng học - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

##### **1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn chuyên ngành

##### **2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)

- Đối với người học:

- + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/ thực tập và có báo cáo kết quả.
- + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
- + Tham dự thi kết thúc môn.

##### **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án nội khoa thường gặp

##### **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

###### **4.1. Tài liệu học tập:**

[1] Giáo trình môn *Triệu chứng học - cho đối tượng y sĩ trung cấp*, 2021 – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

###### **4.2. Tài liệu tham khảo:**

- [1] Đại học Y Dược TP HCM (2012), Triệu chứng học nội khoa, Nhà xuất bản Y học  
[2] Đại học Y Dược TP HCM (2012), Bệnh học nội khoa, Nhà xuất bản Y học

## MÔN HỌC 3

**Tên môn học: BỆNH HỌC NỘI KHOA**

**Mã môn học: 1130234**

**Số tín chỉ thực hành: 2**

**Thời gian thực hành: 90 giờ**

**Địa điểm thực hành: Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Các khoa hệ Nội**

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 1

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

### **II. Mục tiêu môn học:**

#### **- Về kiến thức:**

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh người lớn nội khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nội khoa.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nội khoa thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### **- Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh nội khoa thường gặp.

+ Xử trí ban đầu một số bệnh người lớn bệnh nội khoa.

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

+ Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng căn bản trên người bệnh.

#### **- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### **III. Nội dung môn học:**

#### **1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:**

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Nghiên cứu ca bệnh hội chứng gan lách to, cổ trướng..	6
2	Nghiên cứu ca bệnh xuất huyết tiêu hóa, viêm loét dạ dày tá tràng	6
3	Nghiên cứu ca bệnh viêm đa khớp, viêm đa dây thần kinh, suy nhược TK.	6
4	Nghiên cứu ca bệnh tăng huyết áp	6
5	Nghiên cứu ca bệnh sốc phản vệ	6

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
6	Nghiên cứu ca bệnh đái tháo đường, basedow	6
7	Nghiên cứu ca bệnh ngộ độc thuốc trừ sâu, thức ăn, ngộ độc rượu	6
8	Nghiên cứu ca bệnh suy thận	6
9	Nghiên cứu ca bệnh xơ gan	6
10	Nghiên cứu ca bệnh sốc cao và kéo dài	6
11	Nghiên cứu ca bệnh suy tim, bệnh van tim...	6
12	Nghiên cứu ca bệnh viêm phổi, COPD, viêm phế quản	6
13	Bình bệnh án nội khoa	6
14	Đi buồng	5
15	Giao ban/ Giảng lâm sàng	6
16	Kiểm tra	1
	<b>Tổng số</b>	<b>90</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu		Ghi chú
		Bệnh án	Thực hiện khám	
<b>Khoa Nội tổng hợp</b>				
1	Bệnh viêm phổi	1	1	
2	Bệnh COPD	1	1	
3	Bệnh hen phế quản	1	1	
4	Bệnh loét dạ dày tá tràng	1	1	
5	Bệnh xơ gan	1	1	
6	Bệnh xuất huyết tiêu hóa	1	1	
7	Bệnh viêm tụy cấp	1	1	
8	Bệnh nhiễm trùng tiêu hóa	1	1	
9	Tăng huyết áp	1	1	
10	Các bệnh ngộ độc	1	1	
	<b>Tổng</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Khoa Nội Thần kinh – Ung thư – Da liễu</b>				
1	Bệnh Basedow	1	1	
2	Bệnh viêm cầu thận, hội chứng thận hư	1	1	
3	Bệnh suy thận	1	1	
4	Bệnh tai biến mạch máu não	1	1	
5	Bệnh đái tháo đường	1	1	
6	Bệnh đau dây thần kinh tọa	1	1	
	<b>Tổng</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Thực hiện kỹ thuật điều dưỡng</b>				



1	Đo dấu sinh tồn		5	
2	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm dưới da		2	
3	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm bắp		5	
4	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm tĩnh mạch		5	
5	Truyền dung dịch		4	
6	Lấy bệnh phẩm xét nghiệm		5	
7	Sử dụng thuốc bằng đường uống		5	
8	Thay băng vết thương		5	
9	Chuyển người bệnh từ giường qua xe và ngược lại		4	
10	Đo điện tim (ECG)		1	
11	Trải giường đón bệnh		1	
12	Chuẩn bị cho người bệnh siêu âm		1	
13	Đặt sonde dạ dày, cho ăn qua sonde		1	
14	Cho người bệnh thở oxy qua ống thông mũi hoặc mask		2	
15	Truyền máu (kiến tập)		1	
16	Phụ bác sĩ chọc dò tủy sống, màng bụng, màng phổi (kiến tập)		1	
17	Theo dõi người bệnh thở máy		1	
18	Súc rửa bàng quang		1	
19	Thông tiểu nam/nữ		1	
20	Chăm sóc người bệnh mở khí quản		1	
21	Hút đờm nhớt bằng máy hút		1	
21	Theo dõi người bệnh trên monitoring		1	
	<b>Tổng</b>		<b>54</b>	
<b>Quản lý, ghi chép và sử dụng hồ sơ bệnh án</b>				
1	Tiếp nhận bệnh nhân vào khoa		5	
2	Ghi phiếu theo dõi truyền dịch		4	
3	Ghi phiếu theo dõi dấu hiệu sinh tồn		5	
4	Ghi phiếu chăm sóc người bệnh hằng ngày		5	
5	Viết báo cáo trực trong đêm		2	
	<b>Tổng</b>		<b>21</b>	

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

##### **2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

##### **3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: *Bệnh học nội khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

**3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án nội khoa thường gặp

**4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:**

[1] Giáo trình môn *Bệnh học nội khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

**4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Đại học Y Dược TP HCM (2012), Triệu chứng học nội khoa, Nhà xuất bản Y học

[2] Đại học Y Dược TP HCM (2012), Bệnh học nội khoa, Nhà xuất bản Y học

## MÔN HỌC 4

**Tên môn học: BỆNH TRUYỀN NHIỄM, XÃ HỘI**

**Mã môn học: 1130253**

**Số tín chỉ thực hành: 1**

**Thời gian thực hành: 45 giờ**

**Địa điểm thực hành: Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Khoa Nhiễm**

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 1

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: những khái niệm, đặc điểm dịch tễ học bệnh truyền nhiễm; triệu chứng lâm sàng và các biến chứng của bệnh để chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cách phòng chống bệnh trong cộng đồng ngay tại y tế cơ sở.

### **II. Mục tiêu môn học:**

#### **- Về kiến thức:**

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh truyền nhiễm thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh truyền nhiễm.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh truyền nhiễm thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### **- Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh truyền nhiễm thường gặp.

+ Xử trí ban đầu một số bệnh truyền nhiễm thường gặp. .

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

+ Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng căn bản trên người bệnh.

#### **- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh truyền nhiễm.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Tiếp cận với Bệnh viện, khoa bệnh truyền nhiễm để tìm hiểu về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của khoa, bệnh viện và chức trách, nhiệm vụ của nhân viên y tế trong phạm vi hoạt động của khoa.	5
2	Tiếp nhận người bệnh vào khoa nhiễm, bệnh viện.	5
3	Thực hành các kỹ thuật điều dưỡng, chăm sóc người bệnh tại khoa nhiễm, phòng bệnh.	5
4	Thực hành khám và làm bệnh án bệnh truyền nhiễm, ghi chép bệnh án, hồ sơ sức khỏe và biểu mẫu một số bệnh truyền nhiễm thường gặp: bệnh sốt xuất huyết, viêm gan siêu vi B, viêm màng não mủ, lỵ trực khuẩn- lỵ amip.	5
5	Thực hành các hoạt động truyền thông - giáo dục sức khỏe cho người bệnh.	5
6	Rèn luyện đạo đức người y sĩ, tác phong thận trọng, chính xác	5
7	Tham gia và thực hiện công tác quản lý buồng bệnh, thuốc men, trang thiết bị - dụng cụ y tế, mô tả và đánh giá được quy trình vô khuẩn, tiết khuẩn tại bệnh viện.	5
8	Bình bệnh án tại khoa	5
9	Đi buồng	2
10	Giao ban/ Giảng lâm sàng/Kiểm tra chuyên khoa	2
11	Kiểm tra	1
	<b>Tổng số</b>	<b>45</b>

#### 2. Chỉ tiêu cụ thể

##### THỰC TẬP BỆNH VIỆN

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
1	Bệnh thương hàn	1	2	3
2	Bệnh lỵ trực khuẩn	1	2	3
3	Bệnh sốt xuất huyết	1	2	3
4	Bệnh lao	1	2	3
5	Bệnh thủy đậu, sởi	1	2	3
6	Bệnh quai bị	1	2	3
7	Bệnh viêm gan siêu vi	1	2	3
	<b>Tổng</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

##### **2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

##### **3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: “*Bệnh Truyền nhiễm – xã hội*” - cho đối tượng y sĩ trung cấp – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

**Điểm kiểm tra KTHP = Trung bình điểm kiểm tra tại khoa, phòng.**

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

##### **1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn chuyên ngành

##### **2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

##### **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án nội khoa thường gặp

##### **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

###### **4.1. Tài liệu học tập:**

[1] Giáo trình môn: “*Bệnh Truyền nhiễm – xã hội*” - cho đối tượng y sĩ trung cấp – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

###### **4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Bộ Y Tế (2011), Phác đồ điều trị bệnh truyền nhiễm.

[2] Đại học Y Dược TP HCM (2008), Bệnh truyền nhiễm, NXB Y học 2008

## MÔN HỌC 5

**Tên môn học: BỆNH HỌC NGOẠI KHOA**

**Mã môn học: 1130232**

**Số tín chỉ: 2**

**Thời gian thực hành: 90 giờ**

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: các khoa hệ Ngoại

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 1

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh ngoại khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

### **II. Mục tiêu môn học:**

#### **- Về kiến thức:**

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh ngoại khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh ngoại khoa.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh ngoại khoa thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### **- Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh ngoại khoa thường gặp .

+ Xử trí ban đầu một số bệnh người lớn bệnh ngoại khoa .

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

+ Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng căn bản trên người bệnh.

#### **- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh ngoại khoa.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### **III. Nội dung môn học:**

#### **1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:**

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Bệnh án Ngoại khoa	6
2	Nghiên cứu ca bệnh đau bụng cấp	6

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
3	Nghiên cứu ca bệnh chấn thương sọ não	6
4	Nghiên cứu ca bệnh bỏng	6
5	Nghiên cứu ca bệnh chấn thương, vết thương ngực	6
6	Nghiên cứu ca bệnh sỏi/ chấn thương tiết niệu	6
7	Nghiên cứu ca bệnh chấn thương: gãy xương hở/ gãy xương chi/ vết thương bàn tay	6
8	Nhận định ban đầu thần kinh- sọ não trên XQ dưới sự hướng dẫn của BS	6
9	Nhận định các chấn thương chỉnh hình trên phim XQ	6
10	Nhận định các tổn thương lồng ngực trên XQ	6
11	Nhận định các tổn thương hệ tiết niệu trên XQ	6
12	Nhận định các tổn thương ổ bụng trên XQ	6
13	Bình bệnh án tiền phẫu	6
14	Bình bệnh án hậu phẫu	6
15	Đi buồng	6
16	Giao ban/ Giảng lâm sàng/Kiểm tra chuyên khoa	<b>90</b>
<b>Tổng số</b>		

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu		Ghi chú
		Bệnh án	Thực hiện khám	
<b>Khoa Ngoại tổng quát</b>				
1	Bệnh nhân viêm phúc mạc	1	1	
2	Bệnh nhân thủng dạ dày tá tràng	0	1	
3	Bệnh nhân mô sỏi mật	1	1	
4	Bệnh nhân viêm ruột thừa cấp	1	2	
5	Bệnh nhân viêm tụy cấp	0	1	
6	Bệnh nhân tắc ruột	1	1	
<b>Tổng</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	
<b>Khoa Ngoại tiết niệu</b>				
1	Bệnh nhân sỏi hệ tiết niệu	1	1	
2	Bệnh nhân u xơ tiền liệt tuyến	1	1	
3	Bệnh nhân thoát vị bẹn thường và nghẹt	1	1	
<b>Tổng</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Khoa Chấn thương chỉnh hình</b>				
1	Bệnh nhân chấn thương ngực kín và vết thương ngực hở	0	1	
2	Bệnh nhân gãy xương do chấn thương	1	1	
3	Bệnh nhân mô xương khớp	0	1	

4	Bệnh nhân bị chấn thương sọ não	1	1	
5	Bệnh nhân bị chấn thương cột sống	0	1	
	<b>Tổng</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Thực hiện kỹ thuật điều dưỡng</b>				
1	Đo dấu sinh tồn		5	
2	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm dưới da		2	
3	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm bắp		5	
4	Sử dụng thuốc bằng đường tiêm tĩnh mạch		5	
5	Truyền dung dịch		4	
6	Lấy bệnh phẩm xét nghiệm		5	
7	Sử dụng thuốc bằng đường uống		5	
8	Thay băng vết thương		5	
9	Chuyển người bệnh từ giường qua xe và ngược lại		4	
10	Đo điện tim (ECG)		1	
11	Trải giường đón bệnh		1	
12	Chuẩn bị cho người bệnh siêu âm		1	
13	Đặt sonde dạ dày, cho ăn qua sonde		1	
14	Cho người bệnh thở oxy qua ống thông mũi hoặc mask		2	
15	Truyền máu (kiến tập)		1	
16	Phụ bác sĩ chọc dò tủy sống, màng bụng, màng phổi (kiến tập)		1	
17	Theo dõi người bệnh thở máy		1	
18	Súc rửa bàng quang		1	
19	Thông tiểu nam/nữ		1	
20	Chăm sóc người bệnh mở khí quản		1	
21	Hút đờm nhớt bằng máy hút		1	
21	Theo dõi người bệnh trên monitoring		1	
	<b>Tổng</b>		<b>54</b>	
<b>Quản lý, ghi chép và sử dụng hồ sơ bệnh án</b>				
1	Tiếp nhận bệnh nhân vào khoa		5	
2	Ghi phiếu theo dõi truyền dịch		4	
3	Ghi phiếu theo dõi dấu hiệu sinh tồn		5	
4	Ghi phiếu chăm sóc người bệnh hằng ngày		5	
5	Viết báo cáo trực trong đêm		2	
	<b>Tổng</b>		<b>21</b>	

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện



- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

**2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

**3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: *Bệnh học ngoại khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

**V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần

- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

**VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)

- Đối với người học:

+ Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.

+ Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.

+ Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.

+ Tham dự thi kết thúc môn.

**3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.

- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

**4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:**

[1] Giáo trình môn *Bệnh học ngoại khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

**4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Triệu chứng học ngoại khoa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.

[2] Bệnh học ngoại khoa tiêu hóa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.

[3] Điều trị ngoại khoa tiêu hóa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.

[4] Bệnh học ngoại khoa. Bộ môn ngoại Đại học Y Dược Hà Nội. Nhà xuất bản Y học. Tập I, II. 2001.

## MÔN HỌC 6

**Tên môn học:** SỨC KHỎE SINH SẢN

**Mã môn học:** 1130237

**Số tín chỉ thực hành:** 1

**Thời gian thực hành:** 45 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Khoa Phụ Sản

### I. Vị trí, tính chất của môn học:

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 2

- **Tính chất:** Môn học này giúp cho sinh viên có điều kiện áp dụng kiến thức, kỹ năng vào công tác chăm sóc bệnh nhân, thai phụ, sản phụ, trẻ sơ sinh. Thực hiện quy trình khám bệnh, theo dõi bệnh và phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường để có hướng xử trí kịp thời, tránh để xảy ra tai biến cho thai phụ, sản phụ, trẻ sơ sinh...

### II. Mục tiêu môn học:

#### - Về kiến thức:

+ Áp dụng kiến thức về chăm sóc sức khỏe sinh vào công tác theo dõi, chăm sóc bệnh nhân, thai phụ sản phụ, trẻ sơ sinh...

+ Phân tích được ảnh hưởng của các bệnh lý đến thai phụ. thai nhi trong thời kỳ thai nghén, chuyển dạ, sau sanh và có hướng xử trí kịp thời theo khả năng được quy định của người hộ sinh.

#### - Về kỹ năng:

+ Thực hiện các kỹ thuật đúng theo bảng kiểm, đảm bảo vô khuẩn.

+ Hỏi, khám, đánh giá được tình trạng của bệnh nhân, thai phụ sản phụ, trẻ sơ sinh đang cần chăm sóc.

+ Phụ giúp Bác sĩ thực hiện thủ thuật chuyên khoa.

+ Giáo dục sức khỏe cho thai phụ, sản phụ và người nhà cách chăm sóc thai kỳ, trong chuyển dạ, sau sanh, chăm sóc trẻ sau sanh.

+ Hướng dẫn cách sử dụng các biện pháp tránh thai phù hợp với từng cá nhân.

+ Ghi chép hồ sơ và các sổ sách quản lý tại phòng bệnh theo sự phân công.

+ Tham gia quản lý khoa, phòng bệnh: vệ sinh, trật tự, an toàn trọng phạm vi được phân công.

#### - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Tác phong nhanh gọn, chu đáo, an toàn trong quá trình theo dõi, chăm sóc bệnh nhân, thai phụ. sản phụ, trẻ sơ sinh.

+ Có trách nhiệm trong công tác chăm sóc bệnh nhân, thai phụ, sản phụ

+ Cảm thông, ân cần, tôn trọng bệnh nhân, thai phụ, sản phụ trong quá trình giao tiếp.

+ Tôn trọng, phối hợp tốt với nhân viên của bệnh viện.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Phương pháp làm sổ khám thai, sổ quản lý thai nghén	2
2	Phương pháp khám toàn thân cho thai phụ	2
3	Các xét nghiệm phát hiện thai sớm	2
4	Phương pháp tư vấn cho thai phụ CS trẻ sơ sinh và cho trẻ bú mẹ	2
5	Phương pháp tư vấn cho thai phụ về chế độ dinh dưỡng, vệ sinh và tình dục trong lúc mang thai	2
6	Các dụng cụ cần thiết phục vụ cho cuộc đẻ thường	2
7	Phương pháp theo dõi và chăm sóc thai phụ chuyển dạ	2

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
8	Phương pháp theo dõi sản phụ sau sanh thường	2
9	Phương pháp tư vấn cho thai phụ CS trẻ sơ sinh và cho trẻ bú mẹ	2
10	Phương pháp đỡ đẻ kiểu chằm - vệ , đỡ nhau, kiểm tra nhau	2
11	Phương hướng xử trí các trường hợp chuyển dạ đẻ khó	2
12	Kỹ thuật thay băng vết mổ lấy thai	2
13	Phương pháp tư vấn KHHGD cho sản phụ sau đẻ	3
14	Bình bệnh án sản khoa	10
15	Đi buồng	5
16	Giao ban/ Giảng lâm sàng	4
17	Kiểm tra	1
	<b>Tổng</b>	<b>45</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### THỰC TẬP BỆNH VIỆN

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
<b>Phòng khám – Phòng sanh:</b>				
1	Chẩn đoán thai	1	1	2
2	Các dấu hiệu chuyển dạ - theo dõi, chăm sóc chuyển dạ	1	1	2
3	Cách làm bệnh án sản khoa, phụ khoa	1	1	2
4	Chuẩn bị một cuộc đỡ đẻ thường	1	1	2
5	Chăm sóc trẻ sơ sinh ngay sau đẻ	1	1	2
6	Đẻ khó ( bình bệnh án )	1	0	2
7	Đỏ đẻ ngôi chỏm	1	0	2
8	Nhiễm độc thai nghén	1	1	2
	<b>Tổng</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Hậu phẫu - Hậu sản:</b>				
1	Nhiễm khuẩn sau đẻ	1	1	0
2	Ra máu âm đạo bất thường	1	1	0
3	Chăm sóc sản phụ hậu phẫu	1	1	1
4	Chăm sóc sản phụ hậu sản	1	1	1
	<b>Tổng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## IV. Điều kiện thực hiện môn học:

### 1. Phòng học chuyên môn:

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

### 2. Trang thiết bị dạy học: Máy chiếu, Laptop.

### 3. Học liệu:

- Giáo trình môn: *Bệnh học ngoại khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

**3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

**4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** Giáo trình: *Sức khỏe sinh sản - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

**4.2. Tài liệu tham khảo:**

- [1] Bộ Y tế (2009), *Hướng dẫn quốc gia các dịch vụ chăm sóc sức khỏe sinh sản*, nhà xuất bản Y học Hà Nội.
- [2] Cao Ngọc Thành (2013), Tài liệu đào tạo cử nhân điều dưỡng, *Điều dưỡng Sản Phụ khoa*, nhà xuất bản Y học.
- [3] *Bệnh học sản khoa*, 2012, Bộ môn Sản/Khoa Y, ĐHYDTp. HCM.

## MÔN HỌC 7

**Tên môn học:** SỨC KHỎE TRẺ EM

**Mã môn học:** 1130236

**Số tín chỉ thực hành:** 1

**Thời gian thực hành:** 45 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Khoa Nhi

### I. Vị trí, tính chất của môn học:

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 2

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nhi khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

### II. Mục tiêu môn học:

#### - Về kiến thức:

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nhi khoa.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### - Về kỹ năng:

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân bệnh nhi, bác sĩ, điều dưỡng và bạn bè trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Xử trí ban đầu một số bệnh nhi khoa.

+ Hướng dẫn được bệnh nhi và thân nhân bệnh nhi các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

#### - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh nhi.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên bệnh nhi và thân nhân trong quá trình chăm sóc bệnh nhi.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với bác sĩ, điều dưỡng và bạn bè

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung chỉ tiêu	Số giờ
<b>Khám phát hiện triệu chứng</b>		
1	Đo các chỉ số nhân trắc: cân, đo vòng đầu, cánh tay...	1
2	Khám thóp, xương đầu	1
3	Khám phát hiện tiếng thở rít, thở khò khè	1
4	Khám phát hiện dấu hiệu thở nhanh	1
5	Khám phát hiện dấu hiệu RLLN	1

<b>TT</b>	<b>Nội dung chỉ tiêu</b>	<b>Số giờ</b>
6	Nghe phát hiện tiếng tim bệnh lý, RL nhịp, rales rít, ngáy, ầm, nổ	1
7	Xác định 5 ổ van tim	1
8	Khám, phát hiện dấu hiệu não màng não	1
9	Khám phát hiện dấu hiệu mất nước	1
10	Khám phát hiện dấu hiệu bụng chướng	1
11	Khám phát hiện dấu hiệu phù, đái ít, đái máu	1
12	Khám phát hiện dấu hiệu thiếu máu	1
13	Khám phát hiện dấu hiệu xuất huyết	1
14	Khám phát hiện dấu hiệu lách to, gan to	1
15	Khám phát hiện dấu hiệu vàng da và phân độ	1
<b>Chẩn đoán và xử trí</b>		
16	Chẩn đoán và xử trí sơ sinh non tháng	2
17	Chẩn đoán và xử trí vàng da – nhiễm trùng sơ sinh	2
18	Chẩn đoán và xử trí suy hô hấp sơ sinh	2
19	Chẩn đoán và xử trí viêm phổi – hen phế quản	2
20	Chẩn đoán và xử trí suy tim	2
21	Chẩn đoán và xử trí sốt cao co giật	2
22	Chẩn đoán và xử trí: sốt xuất huyết Dengue	2
23	Chẩn đoán và xử trí tiêu chảy cấp	2
24	Chẩn đoán và xử trí ngộ độc cấp	2
25	Chẩn đoán và xử trí còi xương – suy dinh dưỡng	2
26	Chẩn đoán và xử trí XH giảm tiểu cầu – thiếu máu	2
27	Chẩn đoán và xử trí viêm cầu thận cấp, HC thận hư, nhiễm khuẩn tiết niệu	2
28	Bình bệnh án nhi khoa	5
29	Kiểm tra	1
	<b>Tổng</b>	<b>45</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

<b>STT</b>	<b>NỘI DUNG THỰC TẬP</b>	<b>CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)</b>		
		<b>Bệnh án</b>	<b>Thực hiện khám</b>	<b>Phụ bác sỹ khám bệnh</b>
1	Bệnh nhân sốt xuất huyết	1	1	3
2	Trẻ viêm phổi nặng	1	1	3
3	Bệnh nhân hen phế quản	1	1	3
4	Bệnh nhân sốt cao	1	1	3
5	Bệnh nhân suy dinh dưỡng	1	1	3

6	Bệnh nhân có hội chứng co giật	1	1	3
7	Trẻ bị tiêu chảy cấp	1	1	3
8	Bệnh nhân tay chân miệng	1	1	3
9	Bệnh nhân sởi	1	1	3
	<b>Tổng</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

#### IV. Điều kiện thực hiện môn học:

##### 1. Phòng học chuyên môn:

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

##### 2. Trang thiết bị dạy học: Máy chiếu, Laptop.

##### 3. Học liệu:

- Giáo trình môn: *Sức khỏe trẻ em - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

#### V. Phương pháp đánh giá:

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

##### 1. Phạm vi áp dụng môn học: là môn học chuyên ngành

##### 2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/ thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

##### 3. Những trọng tâm cần chú ý:

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

##### 4. Tài liệu học tập và tham khảo:

4.1. **Tài liệu học tập:** Giáo trình: *Sức khỏe trẻ em - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

##### 4.2. Tài liệu tham khảo:

[1] Hoàng Trọng Kim (2007), Nhi khoa chương trình đại học, tập I, II. Nhà xuất bản y học.

[2] Nguyễn Gia Khánh (2009), Bài giảng Nhi khoa, tập I, II. Nhà xuất bản y học

## MÔN HỌC 8

**Tên môn học:** Y HỌC CỔ TRUYỀN

**Mã môn học:** 1130238

**Số tín chỉ thực hành:** 1

**Thời gian thực hành:** 45 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện Y học cổ truyền tỉnh Bình Dương

### I. Vị trí, tính chất của môn học:

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 2

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội khoa thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở theo phương pháp y học cổ truyền.

### II. Mục tiêu môn học:

#### - Về kiến thức:

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh nội khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nội khoa

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nội khoa thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### - Về kỹ năng:

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh ngoại khoa thường gặp .

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp không dùng thuốc để phòng bệnh và chữa bệnh một cách phù hợp.

+ Thực hành châm cứu, xoa bóp bấm huyệt một số bệnh.

#### - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh nội khoa.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung chỉ tiêu	Số giờ
1	Theo dõi dấu sinh hiệu trên người bệnh	5
2	Thực hiện kỹ thuật Xoa bóp bấm huyệt đau vai gáy vai lưng	5
3	Siêu âm điều trị vùng vai gáy, vùng lưng.	5
4	Hướng dẫn kỹ thuật sử máy sóng ngắn, điện ly, điện từ trường	4



5	Bó Parafin	2
6	Kéo dẫn cột sống thắt lưng	2
7	Kỹ thuật tập đứng và đi cho người bệnh liệt nửa người	2
8	Kỹ thuật tập tay và bàn tay cho người bệnh liệt nửa người	2
9	Tiếp nhận bệnh nhân khám bệnh về đường tiêu hóa	2
10	Chẩn đoán về điều trị bệnh bệnh về dạ dày	2
11	Chẩn đoán về điều trị bệnh bệnh nhiễm trùng tiêu	2
12	Chẩn đoán về điều trị bệnh bệnh sỏi thận	2
13	Chẩn đoán về điều trị bệnh u xơ tiền liệt tuyến	2
14	Tiếp nhận bệnh nhân khám bệnh về phổi	2
15	Chẩn đoán về điều trị bệnh viêm phế quản.	2
16	Tiếp nhận bệnh nhân khám bệnh về tim	2
17	Chẩn đoán về điều trị bệnh thiếu máu cơ tim.	1
18	Kiểm tra	1
	<b>Tổng</b>	<b>45</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### THỰC TẬP BỆNH VIỆN

<b>KHOA NỘI, NGOẠI, CHÂM CỨU DƯỠNG SINH</b>				
STT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu		
		Thực hiện	Bệnh án	Kiến tập*
1	Hướng dẫn cách mắc máy, rút kim trong châm cứu.	5	1	2
2	Khám bệnh Tăng huyết áp.	2	1	1
3	Cách khám bệnh Liệt nửa người.	2	1	1
4	Châm cứu, xoa bóp bấm huyệt bệnh Suy nhược thần kinh.	2	1	1
5	Cách khám bệnh Viêm đa khớp dạng thấp.	1	1	1
6	Tham gia công tác hành chánh tại khoa.	5		2
	<b>Tổng</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## IV. Điều kiện thực hiện môn học:

### 1. Phòng học chuyên môn:

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện YHCT tỉnh Bình Dương.

- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

### 2. Trang thiết bị dạy học: Máy chiếu, Laptop.

### 3. Học liệu:

- Giáo trình môn: *Y học cổ truyền - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc

bệnh nhân.

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buổi < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

**3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

**4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** *Y học cổ truyền - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

**4.2. Tài liệu tham khảo:**

- [1]. Bộ Y tế, Vụ khoa học và Đào tạo (2005), “Dược liệu”, Nxb Y học.
- [2]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền (2001), “Y lý cổ truyền”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.
- [3]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền (2001), “Châm cứu học Tập 1, 2”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.
- [4]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền, Bộ môn Dưỡng sinh – Xoa bóp – Thực dưỡng (2001), “Xoa bóp”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.

## MÔN HỌC 9

**Tên môn học: BỆNH CHUYÊN KHOA**

**Mã môn học: 1130239**

**Số tín chỉ thực hành: 1**

**Thời gian thực hành: 45 giờ**

**Địa điểm thực hành: Khoa Tai mũi họng, Răng hàm mặt, Mắt**

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 2

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh Tai mũi họng, Răng hàm mặt và Mắt thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở

### **II. Mục tiêu môn học:**

#### **- Về kiến thức:**

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt .

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### **- Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt thường gặp .

+ Hướng dẫn được người bệnh và thân nhân người bệnh các phương pháp không dùng thuốc để phòng bệnh và chữa bệnh một cách phù hợp.

#### **- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh Tai mũi họng và Răng hàm mặt.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### **III. Nội dung môn học:**

#### **1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:**

TT	Nội dung chỉ tiêu	Số giờ
<b>Tai mũi họng</b>		
1	Viêm tai giữa cấp mãn	4
2	Dị vật đường ăn, đường thở	4
3	Viêm Amidan - viêm VA	2
<b>Răng hàm mặt</b>		

4	Chấn thương hàm mặt	4
5	Viêm tủy, tai biến răng khôn	4
6	Đi buồng	4
<b>Mắt</b>		
7	Viêm kết mạc	2
8	Viêm loét giác mạc	2
9	Chấn thương, vết thương mắt	4
10	Giao ban/ Giàng lâm sàng	5
11	Bệnh án	4
12	Kiểm tra	1
<b>Tổng</b>		<b>45</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

STT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu		
		Thực hiện	Bệnh án	Kiểm tập*
1	Viêm tai giữa cấp mãn	1	1	2
2	Dị vật đường ăn, đường thở	1		2
3	Viêm Amidan - viêm VA	1		2
4	Viêm tủy, tai biến răng khôn	1	1	2
5	Chấn thương hàm mặt	1		2
6	Viêm kết mạc	1	1	2
7	Viêm loét giác mạc	1		2
8	Chấn thương, vết thương mắt	1		2
<b>Tổng</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

## IV. Điều kiện thực hiện môn học:

### 1. Phòng học chuyên môn:

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương.

- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

### 2. Trang thiết bị dạy học: Máy chiếu, Laptop.

### 3. Học liệu:

- Giáo trình môn *Bệnh chuyên khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

## V. Phương pháp đánh giá:

- Số lần kiểm tra: 1 lần

- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.

- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

## **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)

- Đối với người học:

+ Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.

+ Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.

+ Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.

+ Tham dự thi kết thúc môn.

**3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.

- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

**4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** *Bệnh chuyên khoa - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

**4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1]. Bộ Y tế, Vụ khoa học và Đào tạo (2005), “Dược liệu”, Nxb Y học.

[2]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền (2001), “Y lý cổ truyền”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.

[3]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền (2001), “Châm cứu học Tập 1, 2”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.

[4]. Trường Đại học Y TP. Hồ Chí Minh, Khoa Y học cổ truyền, Bộ môn Dưỡng sinh – Xoa bóp – Thực dưỡng (2001), “Xoa bóp”, Nxb Y học TP. Hồ Chí Minh.

## MÔN HỌC 10

**Tên môn học: Y TẾ CỘNG ĐỒNG**

**Mã môn học: 1130642**

**Số tín chỉ thực hành: 1**

**Thời gian thực hành: 45 giờ**

**Địa điểm thực hành: Trạm y tế**

**I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 1 - Năm 2

- **Tính chất:**

+ Học phần này được thực hiện tại trạm y tế xã và cộng đồng dân cư để giúp sinh viên thực hành các kỹ năng xác định vấn đề sức khỏe, lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền giáo dục, chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng.

+ Nội dung học phần này gồm: làm quen về tổ chức và điều kiện sống của cộng đồng; tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng bằng cách thu thập thông tin qua điều tra, phỏng vấn, thăm hộ gia đình; phân tích, giải thích kết quả, tìm ra vấn đề sức khỏe của cộng đồng; thực hành giáo dục sức khỏe. Kết thúc đợt thực tập viết báo cáo kết quả thực tập tại cộng đồng.

+ Sau khi học xong học phần này, người học có khả năng xác định vấn đề sức khỏe, tư vấn giáo dục sức khỏe, lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

**II. Mục tiêu môn học:**

- **Về kiến thức:**

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh người lớn thường gặp.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế, chức trách nhiệm vụ của nhân viên y tế nơi sinh viên đến thực tập..

- **Về kỹ năng:**

+ Vận dụng những kiến thức, các kỹ năng nghề nghiệp của người đã học vào thực tế chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án một số bệnh thường gặp .

+ Thực hiện các kỹ năng quản lý Chăm sóc sức khỏe ban đầu (lập kế hoạch, theo dõi, giám sát, truyền thông giao tiếp với đồng nghiệp, làm việc nhóm, huy động cộng đồng).

+ Thực hiện các kỹ năng giao tiếp, truyền thông, tư vấn, giáo dục sức khỏe tại cộng đồng

- **Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe, tư vấn, giáo dục sức khỏe người bệnh .

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

STT	Chủ đề/ Bài học	Số giờ
1	Tiếp cận với Trạm y tế để tìm hiểu về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của Trạm y tế cơ sở và chức trách nhiệm vụ của nhân viên Trạm y tế.	10
2	Tìm hiểu cộng đồng để thu thập thông tin, lựa chọn những vấn đề sức khoẻ cần giải quyết	5
3	Lập kế hoạch Truyền thông - Giáo dục sức khoẻ để giải quyết những vấn đề sức khoẻ đã được xác định	5
4	Thực hiện các hoạt động Truyền thông - GDSK theo kế hoạch	5
5	Chăm sóc cho người bệnh tại Trạm y tế và tại gia đình	5
6	Tham gia các chương trình y tế tại địa phương	5
7	Ghi chép bệnh án, hồ sơ sức khoẻ và biểu mẫu, sổ sách tại Trạm y tế	5
8	Tư vấn, hướng dẫn người bệnh và người nhà của họ đến khám, chữa bệnh tại Trạm y tế	4
9	Làm bài báo cáo	5
10	Kiểm tra	1
	<b>Tổng số</b>	<b>45</b>

#### 2. Chỉ tiêu cụ thể

Stt	Nội dung thực hành	Chỉ tiêu
1	Tiếp cận Trạm Y tế, tìm hiểu: - Chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động Trạm. - Chức năng, nhiệm vụ nhân sinh Trạm.	- Báo cáo theo mẫu vào cuối kỳ thực tập.
2	Tìm hiểu cộng đồng: - Lượng giá các nhu cầu. - Lựa chọn vấn đề sức khoẻ ưu tiên cần giải quyết.	- Báo cáo theo mẫu trong tuần đầu.
3	Chăm sóc người bệnh	Một bệnh án tại trạm và một bệnh ngoại trú – thảo luận nhóm có biên bản.
4	Tham gia các chương trình y tế địa phương	Đăng ký tham gia ngay từ ngày đầu đến thực tập và được trưởng trạm chứng nhận sau khi tham gia (2 lần)
5	Ghi chép bệnh án, hồ sơ sức khoẻ và biểu mẫu, sổ sách tại trạm y tế	5 lần

6	Tư vấn, hướng dẫn người bệnh và người nhà khám chữa bệnh tại trạm	5 lần
7	Lập kế hoạch truyền thông – GDSK để giải quyết vấn đề sức khỏe đã được lựa chọn.	- Bản kế hoạch theo mẫu trong tuần đầu.
8	Thực hiện hoạt động TTGDSK theo kế hoạch	2 lần (mỗi tuần 1 lần hoặc vào tuần thứ 2)

#### **IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

##### **1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại các khoa, buồng trong trạm y tế.
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong trạm y tế.

##### **2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

##### **3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: Y tế cộng đồng - cho đối tượng y sĩ trung cấp – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

#### **V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: do trạm y tế và giáo viên hướng dẫn quy định.
- Hình thức thi kết thúc học phần: Mỗi sinh viên (hoặc một nhóm sinh viên) trình bày bản báo cáo kết quả thực tập theo mẫu của nhà trường kết hợp với điểm hoàn thành chỉ tiêu thực hành và điểm kiểm tra sổ thực tập.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

#### **VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

##### **1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:** Sinh viên thực tập tại cộng đồng dưới sự hướng dẫn, giám sát, giúp đỡ của giáo viên nhà trường và giáo viên kiêm nhiệm của địa phương. Trước khi đưa sinh viên đi thực tập, giáo viên giảng dạy môn học phải lập kế hoạch chi tiết, cụ thể và được Hiệu trưởng phê duyệt, trong đó có chỉ tiêu tay nghề Chăm sóc cho người bệnh tại Trạm y tế và tại gia đình. Sinh viên phải được phổ biến đầy đủ về kế hoạch thực tập, được nghiên cứu nội dung thực tập, phương pháp học tập, chỉ tiêu thực tập và hình thức đánh giá kết thúc môn học.

##### **- Đối với người học:**

- + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
- + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
- + Tham dự thi kết thúc môn.

##### **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hiện các chương trình y tế tại địa phương (chích ngừa cho trẻ, khám bệnh cho sinh viên tại trường học)

##### **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** Giáo trình: Bệnh học nội khoa, bệnh học ngoại khoa, bệnh truyền nhiễm – xã hội, sức khỏe sinh sản, sức khỏe trẻ em, y học cổ truyền, bệnh chuyên khoa, vệ sinh phòng bệnh, y tế cộng đồng - cho đối tượng y sĩ trung cấp – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

##### **4.2. Tài liệu tham khảo:**

- [1] Bệnh truyền nhiễm - Đại học y dược thành phố Hồ Chí Minh - NXB Y học 2008.  
 [2] Đại học Y Dược TP HCM(2012), Triệu chứng học nội khoa, Nhà xuất bản Y học.



- [3] Đại học Y Dược TP HCM(2012), Bệnh học nội khoa, Nhà xuất bản Y học.
- [4] Triệu chứng học ngoại khoa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.
- [5] Bệnh học ngoại khoa tiêu hóa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.
- [6] Hoàng Trọng Kim (2007), Nhi khoa chương trình đại học, tập I, II. Nhà xuất bản y học.
- [7] Nguyễn Gia Khánh (2009), Bài giảng Nhi khoa, tập I, II. Nhà xuất bản y học.
- [8] Phác đồ điều trị bệnh truyền nhiễm- bệnh xã hội của bộ y tế năm 2011.

## MÔN HỌC 11

**Tên môn học:** THỰC TẬP TỐT NGHIỆP

**Mã môn học:** 1130240

**Số tín chỉ thực hành:** 4

**Thời gian thực hành:** 180 giờ

**Địa điểm thực hành:** Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Các khoa hệ Nội, Ngoại, khoa Phụ sản, khoa Nhi, Khoa Nhiễm.

### I. Vị trí, tính chất của môn học:

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 2

- **Tính chất:** Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và hướng điều trị các bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản thường gặp để ứng dụng làm bệnh án, chẩn đoán sớm, có hướng xử trí ban đầu và cách phòng chống bệnh, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh ngay tại y tế cơ sở.

### II. Mục tiêu môn học:

#### - Về kiến thức:

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập và trách nhiệm của người Y sĩ tại các tuyến y tế.

#### - Về kỹ năng

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán, xử trí ban đầu một số bệnh thường gặp.

+ Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của người Y sĩ đa khoa và kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng đã học vào thực tế chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở khám, chữa bệnh. Hoàn thiện các kỹ năng tay nghề để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp.

+ Thực hiện các kỹ năng giao tiếp, truyền thông, tư vấn, giáo dục sức khỏe tại các cơ sở khám, chữa bệnh.

#### - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe người bệnh.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên người bệnh và thân nhân trong quá trình chăm sóc người bệnh.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với đồng nghiệp.

### III. Nội dung môn học:

#### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung chi tiêu	Số giờ
1	Thực hành các kiến thức, kỹ năng đã học của chương trình đào tạo ngành Y sĩ đa khoa trong thực hành các kỹ thuật chăm sóc người bệnh. Hoàn thiện các kỹ năng tay nghề để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp.	40

TT	Nội dung chỉ tiêu	Số giờ
2	Làm bệnh án đối với các bệnh thường gặp tại các khoa lâm sàng nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản: - Tiến hành đúng cách hỏi bệnh, các thao tác khám bệnh có trình tự và đúng phương pháp để phát hiện bệnh. - Nhận định, phát hiện các triệu chứng, chẩn đoán, điều trị các bệnh thường gặp ở các khoa lâm sàng nội, ngoại, nhi, nhiễm, sản	30
3	Xử lý ban đầu các bệnh cấp cứu và các vết thương thông thường.	25
4	Giáo dục sức khỏe: Hướng dẫn và tư vấn cho bệnh nhân và người nhà bệnh nhân về phòng bệnh, phòng ngừa biến chứng, chăm sóc sức khỏe và phục hồi chức năng trong và sau điều trị.	20
5	Áp dụng Y học cổ truyền đặc biệt là phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc trong công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân.	20
6	Rèn luyện đạo đức người Y sĩ, tác phong thận trọng, chính xác.	20
7	Tham gia và thực hiện việc ghi chép, sắp xếp hồ sơ, sổ sách, công tác quản lý buồng bệnh, thuốc men, trang thiết bị - dụng cụ y tế và các tài sản khác của khoa phòng. Tìm hiểu cơ cấu, hệ thống tổ chức quản lý y tế của bệnh viện.	20
8	Kiểm tra, làm bài thu hoạch	5
	<b>Tổng</b>	<b>180</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### THỰC TẬP BỆNH VIỆN

Các Khoa ngoại:

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU số người bệnh chăm sóc/đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
<b>Ngoại tổng quát:</b>				
1	Viêm phúc mạc	1	1	2
2	Thủng dạ dày tá tràng	0	1	2
3	Mổ sỏi mật	1	1	2
4	Viêm ruột thừa cấp	1	2	2
5	Viêm tụy cấp	0	1	2
6	Tắc ruột	1	1	2
<b>Ngoại tiết niệu:</b>				
7	Sỏi hệ tiết niệu	1	1	2
8	U xơ tiền liệt tuyến	1	1	2
9	Thoát vị bẹn thường và nghẹt	1	1	2
10	Bỏng, ghép da	0	1	2

11	Bệnh về hậu môn trực tràng	0	1	2
<b>CTCH</b>				
12	Chấn thương ngực kín và vết thương ngực hở	0	1	2
13	Gãy xương do chấn thương	1	1	2
14	Trước và sau mô xương khớp	0	1	2
15	Chấn thương sọ não	0	1	2
16	Chấn thương cột sống	0	1	2
	<b>Tổng</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

*Các Khoa nội:*

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
<b>Khoa nội tổng hợp:</b>				
1	Bệnh viêm phổi	1	1	2
2	Bệnh COPD	1	1	2
3	Bệnh hen phế quản	1	1	2
4	Bệnh loét dạ dày tá tràng	1	1	2
5	Bệnh xơ gan	1	1	2
6	Bệnh xuất huyết tiêu hóa	1	1	2
7	Bệnh viêm tụy cấp	1	1	2
8	Bệnh nhiễm trùng tiêu hóa	1	1	2
9	Tăng huyết áp	1	1	2
10	Các bệnh ngộ độc	1	1	2
<b>Khoa nội thần kinh - UT - Da liễu</b>				
11	Bệnh Basedow	1	1	2
12	Bệnh viêm cầu thận, hội chứng thận hư	1	1	2
13	Bệnh suy thận	1	1	2
14	Bệnh tai biến mạch máu não	1	1	2
15	Bệnh đái tháo đường	1	1	2
16	Bệnh đau dây thần kinh tọa	1	1	2
	<b>Tổng</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Khoa Phụ Sản: Khám và chẩn đoán

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
<b>Phòng khám - Phòng sanh:</b>				
1	Chẩn đoán thai	1	1	2
2	Các dấu hiệu chuyển dạ - theo dõi, chăm sóc chuyển dạ	1	1	2
3	Cách làm bệnh án sản khoa, phụ khoa	1	1	2
4	Chuẩn bị một cuộc đỡ đẻ thường	1	1	2
5	Chăm sóc trẻ sơ sinh ngay sau đẻ	1	1	2
6	Đẻ khó ( bình bệnh án )	1	0	2
7	Đỏ đẻ ngôi chòm	1	0	2
8	Nhiễm độc thai nghén	1	1	2
<b>Hậu phẫu - Hậu sản:</b>				
9	Nhiễm khuẩn sau đẻ	1	1	0
10	Ra máu âm đạo bất thường	1	1	0
11	Chăm sóc sản phụ hậu phẫu	1	1	1
12	Chăm sóc sản phụ hậu sản	1	1	1
	<b>Tổng</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Khoa Nhi (nhi D1- nhi D2):

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
<b>Nhi D1</b>				
1	Bệnh nhân sốt xuất huyết	1	1	3
2	Trẻ viêm phổi nặng	1	1	3
3	Bệnh nhân hen phế quản	1	1	3
4	Bệnh nhân sốt cao	1	1	3
5	Bệnh nhân suy dinh dưỡng	1	1	3
6	Bệnh nhân có hội chứng co giật	1	1	3
<b>Nhi D2</b>				
7	Trẻ bị tiêu chảy cấp	1	1	3
8	Bệnh nhân tay chân miệng	1	1	3
9	Bệnh nhân sởi	1	1	3
	<b>Tổng</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

*Khoa nhiệm: Khám và chẩn đoán bệnh*

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
1	Bệnh thương hàn	1	1	3
2	Bệnh lý trực khuẩn	1	1	3
3	Bệnh sốt xuất huyết	1	1	3
4	Bệnh lao	1	1	3
5	Bệnh thủy đậu, sởi	1	1	3
6	Bệnh quai bị	1	1	3
7	Bệnh viêm gan siêu vi	1	1	3
	<b>Tổng</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

**IV. Điều kiện thực hiện môn học:**

**1. Phòng học chuyên môn:**

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

**2. Trang thiết bị dạy học:** Máy chiếu, Laptop.

**3. Học liệu:**

- Giáo trình môn: Bệnh học nội khoa, bệnh học ngoại khoa, bệnh truyền nhiễm – xã hội, sức khỏe sinh sản, sức khỏe trẻ em, y học cổ truyền, bệnh chuyên khoa, vệ sinh phòng bệnh, y tế cộng đồng - cho đối tượng y sĩ trung cấp, 2021 – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

**V. Phương pháp đánh giá:**

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp và làm bài báo cáo cuối đợt thực tế.
- Thang điểm: 10 điểm

**Điểm kiểm tra KTHP = Trung bình điểm kiểm tra tại khoa, phòng.**

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

**VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:**

**1. Phạm vi áp dụng môn học:** là môn học chuyên ngành

**2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Sinh viên thực tập tốt nghiệp tại Bệnh viện dưới sự hướng dẫn, giám sát, giúp đỡ của giáo viên nhà trường và giáo viên kiêm nhiệm của các Khoa lâm sàng. Chủ yếu là hướng dẫn sinh viên ôn luyện thành thực các kỹ thuật y học đã học để hoàn thành mục tiêu đào tạo, chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp.
- Trước khi đưa sinh viên đi thực tập, giáo viên giảng dạy môn học phải lập kế hoạch chi tiết, cụ thể và được Hiệu trưởng phê duyệt. Sinh viên phải được phổ biến đầy đủ về kế hoạch thực tập, được nghiên cứu nội dung thực tập, phương pháp học tập, chỉ tiêu thực

tập và hình thức đánh giá kết thúc môn học.

- Đối với người học:

- + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
- + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
- + Tham dự thi kết thúc môn.

### **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.

- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa, nội khoa, sản khoa, nhi khoa thường gặp

### **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** Bệnh học nội khoa, bệnh học ngoại khoa, bệnh truyền nhiễm – xã hội, sức khỏe sinh sản, sức khỏe trẻ em, y học cổ truyền, bệnh chuyên khoa, vệ sinh phòng bệnh, y tế cộng đồng - cho đối tượng y sĩ trung cấp – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

### **4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Bệnh truyền nhiễm - Đại học y dược thành phố Hồ Chí Minh - NXB Y học 2008

[2] Đại học Y Dược TP HCM(2012), Triệu chứng học nội khoa, Nhà xuất bản Y học

[3] Đại học Y Dược TP HCM(2012), Bệnh học nội khoa, Nhà xuất bản Y học

[4] Triệu chứng học ngoại khoa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.

[5] Bệnh học ngoại khoa tiêu hóa. Đại học Y Dược TPHCM. Nhà xuất bản Y học. 2011.

[6] Hoàng Trọng Kim (2007), Nhi khoa chương trình đại học, tập I, II. Nhà xuất bản y học.

[7] Nguyễn Gia Khánh (2009), Bài giảng Nhi khoa, tập I, II. Nhà xuất bản y học

[8] Phác đồ điều trị bệnh truyền nhiễm- bệnh xã hội của bộ y tế năm 2011

## MÔN HỌC 12

**Tên môn học: SỨC KHỎE TRẺ EM BỔ TRỢ**

**Mã môn học: 1130064**

**Số tín chỉ thực hành: 1**

**Thời gian thực hành: 90 giờ**

**Địa điểm thực hành: Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Dương: Khoa Nhi**

### **I. Vị trí, tính chất của môn học:**

- **Vị trí:** Học kỳ 2 - Năm 2

- **Tính chất:** Trang bị cho người học các kiến thức nâng cao về : Chăm sóc sức khỏe trẻ em, đặc điểm sinh lý bệnh lý các giai đoạn phát triển ở trẻ em ; Các vấn đề sức khỏe của trẻ em theo từng giai đoạn phát triển ; Làm bệnh án và thực hành thăm khám trên trẻ em.

### **II. Mục tiêu môn học:**

#### **- Về kiến thức:**

+Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiến triển và biến chứng của một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Giải thích được các triệu chứng cơ năng và thực thể thường gặp một số bệnh nhi khoa.

+ Giải thích và phân biệt được các nguyên tắc xử trí ban đầu một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Mô tả chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động của các đơn vị y tế nơi sinh viên đến thực tập.

#### **- Về kỹ năng:**

+ Giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân bệnh nhi, bác sĩ, điều dưỡng và bạn bè trong quá trình thực hiện chăm sóc người bệnh.

+ Vận dụng được những kiến thức triệu chứng trong việc hỏi, khám để làm bệnh án, chẩn đoán một số bệnh nhi khoa thường gặp.

+ Xử trí ban đầu một số bệnh nhi khoa.

+ Hướng dẫn được bệnh nhi và thân nhân bệnh nhi các phương pháp tự chăm sóc, theo dõi và phòng bệnh một cách phù hợp.

#### **- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

+ Ý thức trách nhiệm cao, tác phong làm việc nghiêm túc trong việc thực hiện chăm sóc sức khỏe bệnh nhi.

+ Ân cần, giải thích, an ủi, động viên bệnh nhi và thân nhân trong quá trình chăm sóc bệnh nhi.

+ Hợp tác tốt, chia sẻ công việc với bác sĩ, điều dưỡng và bạn bè

### **III. Nội dung môn học:**

#### **1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:**

TT	Nội dung chi tiêu	Số giờ
<b>Chẩn đoán và xử trí</b>		
1	Chẩn đoán và xử trí thấp tim	9
2	Chẩn đoán và xử trí viêm cầu thận cấp	6
3	Chẩn đoán và xử trí thiếu vitamin A	12
4	Chẩn đoán và xử trí nhiễm khuẩn hô hấp cấp	18
5	Chẩn đoán và xử trí viêm miệng	6



6	Chẩn đoán và xử trí xuất huyết não – màng não	6
7	Chẩn đoán và xử trí: thiếu vitamin B1	6
8	Chẩn đoán và xử trí Hội chứng thận hư	6
9	Chẩn đoán và xử trí nhiễm trùng tiểu	6
10	Lập biểu đồ theo dõi cân nặng	3
11	Chẩn đoán và xử trí XH vàng da sơ sinh	4
12	Tư vấn nuôi con bằng sữa mẹ	10
13	Kiểm tra	1
	<b>Tổng</b>	<b>90</b>

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

STT	NỘI DUNG THỰC TẬP	CHỈ TIÊU (số người bệnh/ đợt)		
		Bệnh án	Thực hiện khám	Phụ bác sĩ khám bệnh
1	Bệnh nhân Viêm tiểu phế quản	1	2	3
2	Trẻ viêm phổi nặng	1	2	3
3	Bệnh nhân hen phế quản	1	2	3
4	Bệnh nhân nhiễm trùng tiểu	1	2	3
5	Bệnh nhân suy dinh dưỡng	1	2	3
6	Bệnh nhân hội chứng thận hư	1	2	3
7	Tư vấn nuôi con bằng sữa mẹ		2	3
	<b>Tổng</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

## IV. Điều kiện thực hiện môn học:

### 1. Phòng học chuyên môn:

- Lý thuyết lâm sàng: tại phòng tiền lâm sàng hoặc các khoa, buồng trong bệnh viện
- Thực hành lâm sàng: Thực tập tại các khoa, buồng trong bệnh viện

### 2. Trang thiết bị dạy học: Máy chiếu, Laptop.

### 3. Học liệu:

- Giáo trình môn: *Sức khỏe trẻ em (bổ trợ) - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)
- Sử dụng tất cả trang thiết bị, dụng cụ sẵn có trong bệnh viện để thực hiện chăm sóc bệnh nhân.

## V. Phương pháp đánh giá:

- Số lần kiểm tra: 1 lần
- Hình thức kiểm tra: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Hình thức thi kết thúc học phần: làm bệnh án, thực hiện thủ thuật, vấn đáp.
- Thang điểm: 10 điểm

Nếu điểm kiểm tra tại khoa, buồng < 5: kiểm tra lại (Hình thức thi và thời gian thi do Khoa Lâm Sàng quyết định)

## VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

### 1. Phạm vi áp dụng môn học: là môn học chuyên ngành

## **2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:**

- Đối với giảng viên: Áp dụng các phương pháp dạy - học tích cực (thảo luận nhóm, cầm tay chỉ việc, hướng dẫn nhận định triệu chứng, kỹ thuật, bình bệnh án...)
- Đối với người học:
  - + Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - + Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra.
  - + Tham dự thi kết thúc môn.

## **3. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản.
- Thực hành khám và cách làm bệnh án ngoại khoa thường gặp

## **4. Tài liệu học tập và tham khảo:**

**4.1. Tài liệu học tập:** Giáo trình: *Sức khỏe trẻ em - cho đối tượng y sĩ trung cấp* – Trường Cao Đẳng Y Tế Bình Dương (Lưu hành nội bộ)

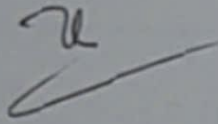
### **4.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Hoàng Trọng Kim (2007), Nhi khoa chương trình đại học, tập I, II. Nhà xuất bản y học.

[2] Nguyễn Gia Khánh (2009), Bài giảng Nhi khoa, tập I, II. Nhà xuất bản y học

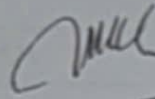
Bình Dương, ngày 08 tháng 8 năm 2022

KT Khoa Lâm sàng



Võ Thị Lợi

Phòng Đào tạo



Nguyễn Thị Trường Xuân

Hiệu trưởng



Nguyễn Hồng Chương

## MỤC LỤC

<b>STT</b>	<b>TÊN MÔN HỌC</b>	<b>SỐ TRANG</b>
1	ĐDCB và KTĐD	6
2	Triệu chứng học	9
3	Bệnh học Nội khoa	13
4	Bệnh truyền nhiễm, xã hội	17
5	Bệnh học Ngoại khoa	20
6	Sức khỏe sinh sản	24
7	Sức khỏe trẻ em	27
8	Y học cổ truyền	30
9	Bệnh chuyên khoa	33
10	Y tế cộng đồng	36
11	Thực tập tốt nghiệp	40
13	Sức khỏe trẻ em bổ trợ	46